


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
«23» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

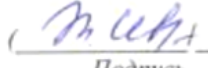
Дисциплина:	<b>Психофизиология в HR-менеджменте</b>
Факультет	управления
Кафедра:	управления
Курс	2


Направление 38.04.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом»  
Квалификация (степень) «магистр»  
Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 7 июня 2023г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Управления (КУ)	доцент, к.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой управления
 Т.Ю.Иванова Подпись _____ ФИО _____
«01» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Цель освоения дисциплины «Психофизиология в HR-менеджменте»* - формирование у обучающихся знаний основ психофизиологии профессиональной деятельности и методологических подходов в области психодиагностики, а также навыков их практического использования.

*Задачи освоения дисциплины:*

- дать обучающимся знания по психофизиологическим особенностям человека и об их влиянии на его работоспособность, удовлетворенность трудом, на выбор профессиональной деятельности и ее эффективность;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков по обеспечению работнику оптимального психофизиологического состояния (функционального комфорта) и достаточного резерва здоровья работнику, что является важнейшими компонентами человеческих ресурсов организации;
- стимулировать потребность учитывать психофизиологические факторы, что позволит добиться снижения профессионального травматизма, повышения производительности труда, наиболее полной реализации потенциала сотрудников, их удовлетворенности работой, максимальной отдачи на рабочем месте и, как следствие, эффективного функционирования всей организации;
- научить обучающихся адекватно использовать инструментарий психодиагностические методик и их интерпретировать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Психофизиология в HR-менеджменте» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению 38.04.03 Управление персоналом и имеет код ФТД.02


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Обучение персонала и развитие его компетенций, Делопроизводство в кадровой службе, Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности, Проектная деятельность.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами (практиками): Организационная культура (ФТД.01), Кадровый консалтинг и аудит, Технологии формирования внутреннего имиджа, Коммуникативный менеджмент, Технологии управления конфликтами и стрессами, Управление групповой динамикой, Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять операционное управление персоналом и подразделением организации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь применять технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть технологиями осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12		12
Аудиторные занятия, в том числе:	12		12
лекции	4		4
семинары и практические занятия	8		8
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	56		56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения		Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет 4		Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72		72

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

###### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1. Психофизиологические основы построения профессии.	17	1	2	-		14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
2. Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты	17	1	2	-		14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
3. Психофизиологические функциональные состояния сотрудника.	17	1	2	-		14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
4. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.	17	1	2	-		14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Контроль	4						
Итого	<b>72</b>	4	8			56	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Психофизиологические основы построения профессии.

Деятельность человека: понятие, структура, виды и формы. Профессия и специальность: понятийный и классификационный анализ. Типология и анализ профессий. Основы профессиографии, ее роль в кадровом менеджменте организации.

### Тема 2. Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты работоспособности.


Сущность профориентации. Основные формы профессиональной ориентации. Специфика профессиональной пригодности. Психофизиологические аспекты профотбора и профпригодности, их влияние на проведение соответствующих кадровых процедур. Психофизиология работоспособности сотрудника, ее учет при нормировании труда и организации рабочего места сотрудника. Распределение функций и рабочая нагрузка: методы диагностики, нормативно-правовые требования, взаимосвязь с кадровыми процедурами.

### Тема 3. Психофизиологические функциональные состояния сотрудника.

Содержание и структура функционального состояния сотрудника. Анализ психофизиологических функциональных состояний. Роль и место функционального состояния в поведении сотрудника на рабочем месте. Роль знаний о психофизиологических функциональных состояниях сотрудника при организации кадровых процедур (найм, ротация, аттестация и др.) и проведении аттестации рабочих мест.

### Тема 4. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.

Сущность и классификация человеческих эмоций. Функции эмоций. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека. Зависимость психологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

климата в коллективе от эмоционального состояния сотрудников. Эффект заражения эмоциями, его влияние на изменение производительности труда работников и толерантность группы. Инструменты кадрового менеджмента, учитывающие влияние эмоций на изменение результативности выполнения управленческих решений и должностных обязанностей сотрудниками.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Трудоемкость практических и семинарских занятий составляет – 8 часов (по заочной форме обучения).

### Тема 1. Психофизиологические основы построения профессии.

*Форма проведения семинарского занятия* – дискуссия о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения квалификации (степени) «магистр» по направлению «Управление персоналом»

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Доминирующие виды деятельности.
2. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (способности, личностные качества, интересы, склонности).
3. Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.
4. Некоторые профессии, которые также подходят человеку с данным типом личности.

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*

1. Области применения профессиональных знаний.
2. История профессии.
3. Учебные заведения, обучающие данной профессии.

### Тема 2. Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты работоспособности.

*Форма проведения семинарского занятия* – дискуссия о роли и проявлении психофизиологических компонентов работоспособности.

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. В чем суть профориентационной работы?
2. Каковы основные направления профессиональной ориентации?
3. Чем характеризуется профессиональная пригодность?
4. В чем заключаются психофизиологические компоненты (аспекты) профотбора и профпригодности?
5. Каковы особенности психофизиологии работоспособности?

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения*

1. Определите соотношение понятий «профессиональное самоопределение», «профориентация» и «профконсультация»
2. Профессиональная адаптация.

### Тема 3. Психофизиологические функциональные состояния сотрудника.


*Форма проведения семинарского занятия* – дискуссия о психофизиологическом функциональном состоянии работника и его анализе.

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Раскройте сущность понятия «функциональное состояние сотрудника».
2. Какова роль функционального состояния в поведении сотрудника на рабочем месте?
3. Охарактеризуйте значение знаний о психофизиологических функциональных состояниях сотрудника при организации кадровых процедур (найм, ротация, аттестация и др.) и проведении аттестации рабочих мест.

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*

1. Как определяются коэффициенты травматизма на производстве?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### **Тема 4. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.**

*Форма проведения семинарского занятия* - дискуссия о влиянии эмоций на профессиональную деятельность человека.

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Сущность и классификация человеческих эмоций.
2. Функции эмоций.
3. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*

1. Зависимость психологического климата в коллективе от эмоционального состояния сотрудников.
2. Эффект заражения эмоциями, его влияние на изменение производительности труда работников и толерантность группы.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

#### **8.1. Тематика рефератов по дисциплине**

Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

#### **8.2. Тематика контрольных работ**


Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

#### **8.3. Тематика курсовых работ по дисциплине.**

Данный вид работы по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Профессия и специальность: понятийный и классификационный анализ.
2. Типология и анализ профессий.
3. Основы профессиографии, ее роль в кадровом менеджменте организации.
4. Сущность профориентации. Основные формы профессиональной ориентации.
5. Специфика профессиональной пригодности.
6. Психофизиологические аспекты профотбора и профпригодности, их влияние на проведение соответствующих кадровых процедур.
7. Психофизиология работоспособности сотрудника, ее учет при нормировании труда и организации рабочего места сотрудника.
8. Распределение функций и рабочая нагрузка: методы диагностики, нормативно-правовые требования, взаимосвязь с кадровыми процедурами.
9. Содержание и структура функционального состояния сотрудника.
10. Анализ психофизиологических функциональных состояний.
11. Роль и место функционального состояния в поведении сотрудника на рабочем месте.
12. Роль знаний о психофизиологических функциональных состояниях сотрудника при организации кадровых процедур (найм, ротация, аттестация и др.).
13. Роль знаний о психофизиологических функциональных состояниях сотрудника при проведении аттестации рабочих мест.
14. Сущность и классификация человеческих эмоций.
15. Функции эмоций. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.
16. Зависимость психологического климата в коллективе от эмоционального состояния сотрудников.
17. Эффект заражения эмоциями, его влияние на изменение производительности труда работников и толерантность группы.
18. Инструменты кадрового менеджмента, учитывающие влияние эмоций на изменение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

результативности выполнения управленческих решений и должностных обязанностей сотрудниками.

19. Внимание: понятийный анализ, характеристики, виды.
20. Концепция внимания в рамках традиционной психофизиологии.
21. Подходы к содержанию внимания в системной психофизиологии.
22. Взаимосвязь внимания, активации, функционального состояния и бодрствования индивидуума в процессе профессиональной деятельности.
23. Способы развития внимания человека.
24. Виды деятельности с повышенными требованиями к внимательности сотрудника, факторы на нее влияющие, типы ответственности на подобных видах работ.
25. Инструменты кадрового менеджмента, учитывающие избирательность внимания человека в целях повышения результативности выполнения управленческих решений и должностных обязанностей сотрудниками.
26. Память: сущность, характеристики, виды.
27. Стадии фиксации памяти.
28. Избирательность памяти человека, ее влияние на процесс фиксации информации при выполнении должностных обязанностей.
29. Кратковременная и долговременная память. Память и научение.
30. Инструменты кадрового менеджмента, учитывающие избирательность памяти человека в целях повышения результативности выполнения управленческих решений и должностных обязанностей сотрудниками.


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Психофизиологические основы построения профессии.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
2. Психофизиология профориентации, профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
3.Психофизиологические функциональные состояния сотрудника.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
4. Влияние эмоций на профессиональную деятельность человека.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал»
- 4.Windows;Office\$
- 5.МойОфис Стандартный;
- 6.Антиплагиат.ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb-4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– URL: <https://ncb.pf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8729047223a7d0dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

  
Должность

  
ФИО

  
Подпись дата

01.06.2022г

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Разработчик программы дисциплины:**



к.э.н., доцент кафедры управления ИЭиБ  
ФГБОУ ВО «УлГУ»




Белокопытова Н.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылки на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		07.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		07.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510873>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510923>

#### Дополнительная литература

1. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514298>
2. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514297>
3. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511237>


#### Учебно-методическая литература

1. Белокопытова Н. Г. Методические указания по дисциплине «Психофизиология в HR-менеджменте» по организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры 38.04.03 Управление персоналом по всем формам обучения : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15362>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Главный библиотекарь  
отдела обслуживания ИЭиБ  
научной библиотеки УлГУ

Голосова М.Н. «МД» сб.об 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Ильинский Вадим                      Щуренко ЮВ / Ильинский / 01.06.2023  
 Должность сотрудника УИТиГ                      ФИО                      подпись                      дата